

PRITARTA

Kretingos Marijos Tiškevičiūtės mokyklos
tarybos posėdžio 2024 m. vasario 20 d.
protokolu Nr. V2-1

PATVIRTINTA

Kretingos rajono savivaldybės tarybos
2024 m. d. sprendimu Nr. T2-

KRETINGOS MARIJOS TIŠKEVIČIŪTĖS MOKYKLOS 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-29 Nr. (1.13)-D4-44
Kretinga

1. BENDROS ŽINIOS

1.1. Trumpas švietimo įstaigos pristatymas.

Savanorių g. 58, Kretinga, LT 97114 Kretingos r. sav.;

Telefonas (+370 445) 789 87;

El. paštas direktore@tiskeviciute.kretinga.lm.lt

Mokyklos svetainės adresas <http://www.tiskeviciute.kretinga.lm.lt>

1.2. Mokinių skaičius:

Bendras mokinių skaičius	Iš jų ugdomi pagal:						
	ikimokyklinio ugdymo programą	priešmokyklinio ugdymo programą	pradinio ugdymo programą (1-4 kl.)	pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5-8 kl.)	pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį 9-10 kl. (I-II G)	vidurinio ugdymo programą (11-12 kl. (III-IV G) socialinių įgūdžių klasė	neformaliojo vaikų švietimo programą (meno ir sporto mokyklos)
388	133	43	192	8	6	6	—

Mokykloje yra 5 jungtinės specialiojo ugdymo klasės, iš jų:

- 2 pradinio ugdymo klasės (sujungtos 1, 3, 4 klasės), mokosi 12 mokinių;
- 2 pagrindinio ugdymo klasės (sujungtos 5–10 klasės), mokosi 14 mokinių;
- 1 socialinių įgūdžių klasė, mokosi 6 mokiniai.

1.3. Darbuotojų skaičius (2023 m. švietimo statistikos ataskaitų lentelės):

Bendras darbuotojų skaičius	Iš jų:	
	Pedagoginiai darbuotojai	Nepedagoginiai darbuotojai
79	39	40

1.3.1. 3-mokykla – 1 lentelė:

Darbuotojai	Bendras darbuotojų skaičius	Iš jų moterų	Turi išsilavinimą				Turi pedagoginio darbo stažą				Iš bendro darbuotojo skaičiaus		
			Aukštąjį	Iš jų pedagog.	Aukštesnįjį	Iš jų pedagog.	Iki 4 m.	4-9 m.	10-14 m.	15 m. ir didesnį	Pensinio amžiaus	Turinčių ne visą krūvį	Moterų

Mokytojai (išskyrus vadovus)	Priešmokyklinio ugdymo pedagogai	2	2	2	2	0	0	0	0	0	2	1	0	0
	1–4 klasių mokytojai	12	12	12	12	0	0	2	1	1	8	1	0	0
	5–12 klasių mokytojai	5	5	5	5	0	0	0	0	1	4	0	1	1
Mokyklos vadovas		1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0
Vadovo pavaduotojų ugdymo reikalams		1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0
Iš viso mokytojų ir vadovų		21	21	21	20	0	0	2	1	2	16	3	1	1
Logopedų, specialiųjų pedagogų		2	2	2	2	0	0	1	0	1	1	0	1	1
Psichologų		1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Socialinių pedagogų		1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Iš viso pedagoginių darbuotojų		25	25	25	24	0	0	2	2	3	18	3	2	2

1.3.2. ŠV-03 pedagogai (pagrindinė darbovietė, lentelė be duomenų apie pedagoginių darbuotojų amžių):

	Iš viso darb. (fiziniai asmenys) (3, 4, 5 skilčių suma)	Iš jų moterų	Įgytas išsilavinimas				Pedagoginio darbo stažas				Kvalifikacinės kategorijos		
			Aukštasis	Aukštesnysis	Vidurinis	Išsilavinimas nenurodytas	Iki 3 metų	Nuo 3 iki 10 metų	Nuo 10 iki 15 metų	15 ir daugiau metų	Vyresnysis auklėtojas	Auklėtojas metodinėka	Auklėtojas ekspertas
Ikimokyklinio ugdymo auklėtojai	10	10	5	5	0	0	0	0	0	10	6	4	0
Meninio ugdymo mokytojai	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0
Logopedai, spec. pedagogai, judesio korekcijos specialistas	3	3	3	0	0	0	1	0	0	2	1	2	0
Pedagoginių darbuotojų, iš viso	14	14	9	5	0	0	1	0	1	12	8	6	0

1.3.3. 4 mokykla –

1.3.4. 3D-mokykla:

	Vyrai	Moterys	Suma pagal lytis
Iš viso nepedagoginių darbuotojų	4	38	42
Socialinių darbuotojų	0	0	0
Sveikatos priežiūros darbuotojų	0	2	2
Bibliotekininkų	0	1	1
Mokytojų padėjėjų	0	14	14
2022–2023 m. m. kvalifikaciją tobulinusių bibliotekininkų skaičius	0	1	1
2022–2023 m. m. kvalifikaciją tobulinusių mokytojų padėjėjų skaičius	0	10	10

2. STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO GYVENDINIMAS, PASIEKTI REZULTATAI

2.1. Veiklos tikslų įgyvendinimas. Mokyklos 2021–2025 m. strateginio plano tikslas – palankių galimybių mokiniams sudarymas, siekiant išskleisti individualius gebėjimus ir patirti asmeninę sėkmę. Tikslų įgyvendinimui buvo numatyti **3 uždaviniai**.

1 uždavinys – įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį. Įgyvendinant pirmąjį uždavinį 100 proc. mokytojų pagal mokyklos bendruomenės ir asmeninį profesinio tobulėjimo poreikį patobulino kompetenciją dalyvaudami seminaruose: „Atnaujintos pradinio ugdymo matematikos programos įgyvendinimo galimybės“; 40 akademinį valandų akredituotoje mokymų programoje „Misija – įtraukusis ugdymas 2023 II dalis“; „Vaikai, turintys dėmesio ir aktyvumo (ADHD) sutrikimą: mokytojų vaidmuo ir pagalba vaikui“; „Atnaujinkite pradinio ugdymo turinį lengvai. Nauji lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo ir matematikos vadovėliai 1 klasei. Įtraukusis ugdymas naujos vadovėlių serijos pradinukams „Maži milžinai“; 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programoje „Pradinių klasių mokinių kompetencijų ugdymas šiuolaikinėje mokykloje“ ir kt. Mokytojai susipažino su ugdymo turinio atnaujinimo gairėmis, ugdytinomis kompetencijomis ir ugdymo(si) sritimis, patirtinio ugdymo privalumais, projektinio darbo mokymosi metodu.

Pedagogės informacija bei įgytomis žiniomis pasidalijo su kolegėmis metodiniuose grupės susirinkimuose, diskutuodamos temomis: „Kūrybiškas inovatyvių mokymo(si) metodų ir IKT taikymas pradiniam ugdyme“, „Praktinis patyriminis mokymas (IKT, gamtamokslinių priemonių ir kitų mokymų priemonių panaudojimas ugdymo procese)“, „Netradicinės gamtamokslinio ugdymo veiklos „Mokomės kitaip“, „Kaip ugdymo procesą grįsti inovatyvumu ir tyrinėjimu?“, „Patirčių skrynia – patikrinti metodai asmenybės ūgčiai“, „STEAM ugdymas darželyje ir pradinėje mokykloje: mokau ir mokausi 2023“.

2023 m. įstaigoje parengti du pranešimai: „Pirmos klasės mokinių skaitymo technikos ir teksto supratimo gebėjimų ugdymas pagal diferencijuotas veiklas“, „Geroji patirtis: mokinių skatinimo skaityti būdai ir metodai. Mokytojos kolegėms pravedė 6 atviras pamokas, 5 patyrimines veiklas „Spalvų ir pojūčių pasaulis“.

Pagalbos mokiniui specialistai vykdė metodinę popietę „Profesinis (per / su)degimas: priežastys, simptomai ir įveikos būdai“. Specialiojo ugdymo klasių metodinė grupė sukūrė vertinimo įrankius mokinių, turinčių didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, ūgčiai matuoti.

Sėkmingai pradėtas vykdyti projektas „Įtraukties įgyvendinimas atsižvelgiant į besimokančiųjų įvairovę Kretingos rajono savivaldybės mokyklose“ pagal 2021–2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-02-01 „Įgyvendinti įtraukujį švietimą“ aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. kovo 1 d. įsakymu Nr. V-241.

Per metus vidutiniškai 9,4 dienų pedagogai kėlė kvalifikaciją ir dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. 22 mokytojai (52 proc.) dalijosi patirtimi respublikoje, rajone, mokykloje.

100 proc. mokinių (176 mokiniai) pasiekimai įvertinti teigiamai.

2 uždavinys – siekti aktyvaus tėvų dalyvavimo mokyklos gyvenime. Vyko trišaliai susitikimai su tėvais, kuriuose dalyvavo pagalbos mokiniui specialistai ir mokytojų padėjėjai. Organizuotos diskusijos su tėvais karjeros ugdymo, gyvenimo įgūdžių formavimo, savarankiškumo ugdymo klausimais. Inicijuota paskaita – užsiėmimas tėvams „Ar vaikai seka tėvų pavyzdžiu?“. Tėvai vedė 3 edukacinius užsiėmimus mokykloje, aktyviai įsijungė į organizuotas veiklas „Kaziuko mugė“, „Diena be automobilio“, „Užgavėnių kaukė“ ir kt. Tėvams organizuoti koncertai: „Mama – gražiausias žiedas žemėje“, „Šventų Kalėdų belaukiant“ ir pirmajam lietuviškam darželiui įkūrimo 125 metinėms bei įstaigos 40-mečiui paminėti. Specialiojo ugdymo klasių mokiniai su tėvais vyko į Nasrėnų k. M. Valančiaus gimtinės muziejaus edukaciją „Mokomės žaisti senolių žaidimus“. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės įtraukė tėvus į mini grupių projektus „Žalioji palangė“, tęsė dalyvavimą respublikiniame projekte „Mąstau. Rūšiuoju. Gyvuoju“. Tėvai kartu su vaikais dalyvavo respublikiniame ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo įstaigų vaikų ekologinio- meninio ugdymo projekte „Kuriu gamtai 2023 – verpstė“ ir EKO mokyklų tinklo akcijoje „Light for friendship“. Priešmokyklinio ugdymo vaikų komanda su tėvais dalyvavo Lietuvos mažųjų žaidynių finaliniame etape Palangoje.

3 uždavinys – plėtoti patyriminę veiklą. Ugdymo procesas orientuotas į patyriminio mokymo metodo taikymą integruojant STEAM, mokymąsi bendradarbiaujant su Kretingos J. Pabrėžos universitetine gimnazija – vyko užsiėmimai gamtamoksliniame kabinete, bendri

renginiai: „J. A. Pabrėžos gimimo diena“, „Mokytojų dieną paminėti“, „Tolerancijos žaidimai“, „Šiaurės šalių literatūros savaitės“ renginiai, sporto varžytuvės, šaškių turnyras, klasių valandėlės. Su Kretingos meno mokykla – edukaciniai užsiėmimai „Aš mokausi groti. Ateik ir tu“. Specialiojo ugdymo klasių mokiniams vyko edukaciniai užsiėmimai „Ženkliukų gaminimas „Mūsų Lietuva“ bendradarbiaujant su Kretingos dienos veiklos centru su Klaipėdos E. Galvanausko profesinio ugdymo centro Kretingos skyriumi; su Plungės specialiojo ugdymo centru festivalis – paroda „Nešiosi Lietuvą savo širdyje“; organizuotas ir vykdytas projektas su SIŽGB „Kretingos viltis“ „Darbinių ir socialinių įgūdžių bei individualios pagalbos užsiėmimai“.

Pradinukai aktyviai dalyvavo ir virtualiose pamokose – „Kaip elgiuosi? Ogi tvariai“, „Didžiausia bendradarbiavimo pamoka Vasario 16-ajai paminėti“, didžiausioje nuotolinėje pamokoje Lietuvoje „Mokonomika“, dalyvavo „Žaliojo raštingumo“ kūrybinėse dirbtuvėse. Dalyvavo M. Valančiaus bibliotekoje organizuose smagiose popietėse „Kviečiu į Pūkuotyne“, „Paišdykavimai su Pepe“, „Knygų herojai“, „H. K. Anderseno pasakų pasaulis“. Ikimokyklinio ugdymo mokiniai vykdė mini projektą „Svečiuose pasaka“ su Kretingos rajono savivaldybės M. Valančiaus viešosios bibliotekos bibliotekininke, o Kretingos sporto mokykloje dalyvavo sporto šventėje „Krepšinio pradžiamokslis“. Pradinių klasių mokiniai dalyvavo bibliotekoje Klaipėdos regiono atliekų tvarkymo centro organizuotoje edukacinėje pamokoje „(Ne)šiukšliuko diena“. Dalyvavo susitikimuose su policijos pareigūne, psichologe, socialine pedagoge, bendrosios praktikos slaugytoja, edukaciniuose užsiėmimuose mokykloje, „Piešimas ant vandens“, keramikos edukaciniuose užsiėmimuose Kretingos meno mokykloje bei Kretingos miesto šventėje ir įsiamžino kurdami miesto mozaiką kartu su tėvais.

Organizuotos mokinių išvykos, edukaciniai užsiėmimai, programos suteikė mokiniams galimybę pajavairinti ugdymo procesą patyrimine veikla, ugdė sveikos gyvensenos įgūdžius, skatino gyvenamosios vietos tradicijų, papročių ir amatų pažinimą, plėtojo mokinių socializacijos galimybes. Mokiniai noriai dalyvavo Kretingos muziejuje organizuojamuose edukaciniuose užsiėmimuose: „Muilo gamyba“, „Dvaro kepiniai“, „Vilnos vėlimas“, „Tas nepaprastas augalų pasaulis“, „Mano gimtasis kraštas“, „Kalėdiniai meduoliai“, „Ilgas lino gyvenimas“, „Laiko mašina šimtmečiu atgal“, „Svečiuose pas grafaite“, „Paslėpti muziejaus lobiai“, „Pamirštos dvaro pasakaitės“, „Dygusis sodas“, „Kalėdiniai burtai ir tradicijos“. Telšiuose mokiniai dalyvavo edukaciniame užsiėmime „Žemaitijos kaimo sodyba“, Šiauliuose – edukaciniame užsiėmime „Šokolado dirbtuvės“, lankėsi Jaunųjų gamtininkų stotyje ir susipažino su ten esančiais augalais ir gyvūnais. Kaune aplankė T. Ivanausko zoologijos muziejų, Karo muziejų, Lėlių teatrą bei IX fortą. Mokinių tarybos nariams organizuota išvyka į Kretingos r. Japonišką sodą.

Karjeros specialistės iniciatyva mokykloje buvo organizuota „Karjeros diena“, kurios metu mokiniai susipažino su E. Galvanausko profesinio mokymo centro Kretingos skyriaus mokytojų ir mokinių komandos pristatytomis profesijomis. Taip pat buvo organizuoti susitikimai su kinologu, Valstybės sienos apsaugos tarnybos prie Lietuvos Respublikos vidaus reikalų ministerijos Pagėgių pasienio rinktinės pareigūnais, edukacinės išvykos į UAB „Terekas“, UAB „Kretingos vandenys“ nuotekų valyklą, Klaipėdos sutrikusio vystymosi kūdikių namus, Kretingos rajono savivaldybę susitikimui su meru.

Organizuoti gamtamoksliniai, praktiniai-tiriamieji darbai, projektai. 81 proc. mokytojų organizavo projektines veiklas: respublikinis Solidarumo bėgimo projektas „Olimpinis mėnuo“, „Pradinių lyga“, „Vaikų Velykėlės 2023“, respublikinis projektas „Kartu mes galime“. Dalyvauta ilgalaikiuose projektuose: „Ko negali viena mokykla, gali dvi mokyklos“, „Žydintis kiemas“, „Klasės seniūno tulpių pievelė“, „Žiemos vaizdai ir garsai“. Integracinis pradinių ir specialiojo ugdymo klasių mokinių projektas „Ir mažoj širdelėj daug gerumo telpa“, Tarptautinei neįgaliųjų žmonių dienai paminėti. „Pažintis su žirgais“, „Tapyba ant šilko“ inicijuotuose SIŽGB „Kretingos viltis“. Surengta Europos kalbų diena, rajoninis literatūrinis edukacinis žaidimas „Knygosūkis“, rajoninė viktorina „A mon saka?“, tarpklasinės varžytuvės „Spelling bee“. Organizuota tarptautinė kompiuterinių atvirukų paroda – konkursas „Sveikinu, Lietuva“, rajoninė kūrybinių darbų paroda „Visos gėlės tau, mamyte“, konkursas „Mano žalioji palangė“. Teritorijos lauko erdvėje įrengtos pakeliamos lysvės, basų pėdučių

takas, sukurti herbariumai. Specialiojo ugdymo klasių mokiniams organizuota ir vykdyta Vaikų vasaros poilsio stovykla „Susipažįstu tyrinėdamas“.

2.2. Įstaigos vykdytos ir organizuotos programos, projektai, lėšos (rajo, šalies, tarptautiniai projektai):

- respublikiniai ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų projektai: „Aš mažasis sodininkas“, „Judam kartu šokio ritmu“, „Širdelė Lietuvai“, „Auginu kūrybišką pasaką, pasitelkiant sėklą ir antrines žaliavas“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“. Projektų tikslas – skatinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikus, jų tėvelius ir pedagogus projektuoti, kurti ir veikti kartu panaudojant antrines žaliavas, ugdyti vaikų kūrybiškumą ir saviraišką, skatinti pilietiškumą ir meilę Lietuvai;

- tarptautinis virtualus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo amžiaus vaikų ir pedagogų kūrybinių STEAM darbų projektas „700 tortų Vilniui“. Tikslas – taikant STEAM metodus ugdyme, skatinti vaikus aktyviai tyrinėti, eksperimentuoti, konstruoti, lipdyti, kelti sau iššūkius, kuriant žaismingą, nepakartojamą tortą Vilniui;

- tarptautinis priešmokyklinio ir ikimokyklinio bei įtraukiojo ugdymo įstaigų meninis projektas – konkursas „Sapnų pagalvė 2023“. Projektas skirtas gilinti žinias apie sveiką gyvenseną, taikant multimodalinį mokymosi būdą;

- respublikinis ikimokyklinių ugdymo įstaigų prevencinis projektas „Žaidimai moko“ – specialiųjų užduočių ir žaidimų pagalba įvairinamas penkiamečių, šešiamečių ugdymo procesas;

- tarptautinis projektas „Twinning Label“ – supažindino su įvairių šalių tradicijomis ir papročiais;

- respublikinis projektas „Olimpinis mėnuo 2023“, dalyvius paskatino Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, Lietuvos tautinio olimpinio komiteto padėkomis ir išmaniosiomis apyrankėmis;

- projektas „Kartu mes galime“, skirtas smurtą ir traumas patyrusių vaikų psichinei sveikatai gerinti;

- prevencinė programa, finansuojama Kretingos rajono savivaldybės biudžeto lėšomis „Surask raktus į sėkmę II“. Programos tikslas atskleisti mokinių agresyvaus elgesio raiškos ypatumus, socialinio emocinio raštingumo poreikį mokykloje ir numatyti problemos sprendimo ir pagalbos būdus;

- vaikų vasaros užimtumo programa „Susipažįstu tyrinėdamas“ tikslu turiningai ir įdomiai organizuoti vaikų užimtumą, per sensorines ir patyrimines veiklas, jas pritaikant įvairių specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams;

- bendri projektai su sutrikusio intelekto žmonių globos bendrija „Kretingos viltis“: „Pynimo ir audimo paslaptys“, „Tapyba ant šilko“, „Pažink mane kitaip“, „Draugaujame su žirgais“, neįgalaus jaunimo sveikatinimo per sportą programa „Judėk pirmyn“. Projektų dėka visi specialiųjų klasių mokiniai įgijo socialinių, pažinimo, komunikacijos, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių;

- tęstinis tarpinstitucinio bendradarbiavimo stiprinimo Tolerancijos projektas „Mano delne tavo ranka“ ir projektai „Ko negali viena, gali dvi mokyklos“. Projektų tikslas – neįgaliųjų ir moksleivių tarpusavio bendradarbiavimas ir komunikacija, pažįstant negalią per švietėjišką ir socialinę veiklą.

2.3. Neformalusis vaikų švietimas. Neformaliajam švietimui skirta 26 savaitinės pamokos, būrelius lankė 191 mokinys. Parengta 14 programų, veikė šie būreliai: anglų kalbos, jaunučių šokių būrelis „Straksiukas“, muzikos, „Jaunučių ansamblis“, informacinių kompiuterinių technologijų būreliai. 124 mokiniai lankė NVŠ būrelius: robotika, pramoginiai šokiai, anglų k., sporto (krepsinis, gimnastika, karatė, futboliukas) ir kt.

2.4. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir kitomis institucijomis.

Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys:

- su ikimokyklinio ugdymo įstaigomis: Kretingos lopšelis-darželis „Pasaka“, Kretingos lopšelis-darželis „Ąžuoliukas“;

- su mokyklomis: Kauno Prezidento Valdo Adamkaus gimnazija, Kretingos mokykla-darželis „Žibutė“, Vilniaus rajono Eitminiškių gimnazijos Ažulaukio pradinio ugdymo skyriumi, Kretingos Marijono Daujoto progimnazija, Kretingos Jurgio Pabrėžos universitetine gimnazija,

Kretingos meno mokykla, Palangos gintaro muziejumi. Užtikrintas ugdymo tęstinumas, palengvintas mokinių perėjimas nuo ugdymo(si) pradinėje mokykloje prie ugdymo(si) pagrindinėje mokykloje;

– su specialiosiomis mokyklomis ir kitomis institucijomis: Dienos veiklos centru, Sutrikusio intelekto žmonių globos bendrija „Kretingos viltis“, Plungės specialiojo ugdymo centru, Kretingos muziejumi, Kretingos rajono savivaldybės M. Valančiaus viešąja biblioteka. Bendradarbiauta teikiant pedagoginę pagalbą autizmo spektro turintiems sutrikimų mokiniams.

3. PATVIRTINTŲ ASIGNAVIMŲ PANAUDOJIMAS

3.1. Biudžetas:

Finansavimo šaltiniai (tūkst. EUR)	Lėšos (tūkst. Eur)		Pastabos
	2023 m.	2024 m.	
Savivaldybės biudžeto lėšos	591,0	655,3	
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija (mokymo lėšos)	1003,6	1192,4	
Kitos lėšos (paramos lėšos, 1,2 proc. GPM)	1,5	1,5	

3.2. Įstaigos finansinės pajamos už teikiamas mokymo ir kitas paslaugas:

Metai	Visos pajamos Eur	Gauta pajamų Eur	
		Už suteiktas mokymo paslaugas	Už kitas teiktas paslaugas
2023 m.	500	–	500

Lėšos gautos už patalpų nuomą neformaliojo vaikų švietimo programoms vykdyti.

4. KITA SVARBI SU ŠVIETIMO ĮSTAIGOS VEIKLA SUSIJUSI INFORMACIJA

4.1. Planuojami veiklos pokyčiai, informacija apie veiklos rizikas, po ataskaitinio laikotarpio pabaigos įvykę subjekto veiklai reikšmingi įvykiai ir kita.

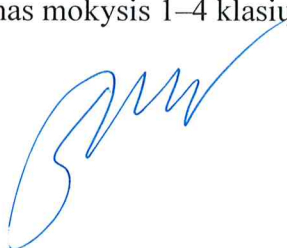
2023 m. rugsėjo 1 d. pradėtas vykdyti projektas „Įtraukties įgyvendinimas atsižvelgiant į besimokančiųjų įvairovę Kretingos rajono savivaldybės mokyklose“ pagal 2021–2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-02-01 „Įgyvendinti įtraukų švietimą“ aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. kovo 1 d. įsakymu Nr. V-241.

2023 m. lapkričio–gruodžio mėn. atnaujinta darželio grupių bei mokyklos klasių ugdymosi inventorių, aplinka. Įsigytos 8 vnt. lauko inventoriaus dėžių, 8 vnt. sensorinių smėlio / vandens stalų, 13 vnt. manipuliacinių lentų, 1 vnt. sensorinė lenta, 1 vnt. SMART lenta, 8 vnt. daugiavntinių kopijavimo aparatų, 48 vnt. sportinių kamuolių, kitas sportinis inventorių, muzikos instrumentai. Išstapta darželio fojė siena.

Nuo 2023 m. mokykla dalyvauja Lietuvos EKO (ekologiškų mokyklų) mokyklų tinkle. Parengtas Mokyklos ekologinio ugdymo veiklos planas.

Vyksta pradinio ugdymo atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimas. Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. pagal atnaujintas programas mokysis 1–4 klasių mokiniai.

Direktorė



Ramunė Liukienė